

# UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI

## PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND EVALUAREA CONDOCĂTORILOR DE DOCTORAT DE CĂTRE STUDENȚII DOCTORANZI, A PROGRAMELOR DE DOCTORAT DE CĂTRE STUDENȚII DOCTORANZI ȘI A STUDENȚILOR DOCTORANZI DE CĂTRE CONDOCĂTORII DE DOCTORAT

Ediția: 1

**Cod document: PO**

2024

### 1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii:

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.1.	Elaborat	Alexandru ȚICLEA	Coordonator SD	2024	
1.2.	Avizat	Janina MIHĂILĂ	Prorector cu activitatea didactică și asigurarea calității	2024	
1.3.	Aprobat	Gabriel Dumitru MANU	Rector	2024	
1.4	Aprobat	Giuliano TEVI	Președinte Senat	2026	

### 2. Cuprins

Nr. crt.	Denumire	Pagina
1	Scopul procedurii	2
2	Domeniul de aplicare	2
3	Definiții și principii de bază. Abrevieri	2
4	Documente de referință	3
5	Descrierea procedurii	3
6	Responsabilități	6
7	Înregistrări	7
8	Lista de difuzare	7
	Chestionar de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi	8
	Chestionarului de evaluarea a programelor de doctorat	9
	Fișa de apreciere a studentului-doctorand de către conducătorul de doctorat	10
	Fișa de evaluare a conducătorului de doctorat de către conducerea școlii	11

## 1. SCOP

Procedura stabilește modalitatea de evaluare și cuantificare a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Ecologică din București (IOSUD-UEB), precum și responsabilitățile factorilor implicați în această activitate.

Procedura are drept scop cunoașterea percepției studenților doctoranzi cu privire la calitatea activităților didactice și de cercetare desfășurate în cadrul IOSUD-UEB.

Procedura prevede și modalitatea de evaluare de către conducătorii de doctorat a studenților doctoranzi pe care îi coordonează.

## 2. DOMENIUL DE APLICARE

Procedura se aplică la nivelul Școlii Doctorale de Drept din cadrul IOSUD-UEB.

## 3. DEFINIȚII ȘI PRINCIPII DE BAZĂ. ABREVIERI

Conform prevederilor Legii nr. 199/2023, evaluarea de către studenții doctoranzi a activității cadrelor didactice/de cercetare/conducători de doctorat este obligatorie, desfășurându-se la nivelul Școlii Doctorale. Evaluarea se desfășoară anual, pentru fiecare conducător de doctorat.

Evaluarea conducătorilor de doctorat se realizează prin:

- Fișa de autoevaluare a conducătorului de doctorat;
- Chestionarul de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi;
- Fișa de evaluare a conducătorului de doctorat de către conducerea școlii doctorale.

Concluziile evaluării sunt validate de către CSD și Directorul SD, în baza criteriilor de evaluare incluse în Fișa de evaluare a conducătorului de doctorat de către conducerea școlii doctorale, respectiv: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi, recunoașterea națională/internațională.

Anual, se realizează și evaluarea programelor de doctorat de către studenții doctoranzi.

Concluziile evaluării sunt validate de către CSD și Directorul SD în baza criteriilor stabilite prin Chestionarul de evaluare a programelor de doctorat.

Fiecare conducător de doctorat evaluează studenții doctoranzi pe care îi coordonează, prin Fișa de apreciere a studentului-doctorand de către conducătorul de doctorat.

La efectuarea evaluării trebuie respectate următoarele **principii de bază**:

- a) evaluarea se bazează pe prezumția de onestitate și respect reciproc între toți participanții

la procesul de evaluare;

b) evaluarea presupune cunoașterea activității conducătorului de doctorat de către studentul doctorand, bazată pe derularea programului de cercetare stabilit;

c) evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonimat, iar conducătorul de doctorat evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor;

d) studenții doctoranzi au libertatea de a participa sau nu la evaluarea conducătorului de doctorat;

e) sunt interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor.

### **Abrevieri**

CSUD - Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

CSD - Consiliul Școlii Doctorale

IOSUD - Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat

UEB - Universitatea Ecologică din București

SD - Școala doctorală

## **4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ**

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu completările și modificările ulterioare;
- Ordinul nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității Ecologice din București.

## **5. DESCRIEREA PROCEDURII**

### **5.1. Generalități**

Școala Doctorală a Facultății de Drept din cadrul IODUS-UEB are ca obiectiv general, orientarea calității procesului educațional și de cercetare către studentul - doctorand înmatriculat în domeniul său de doctorat.

Atingerea acestui obiectiv se evaluează bidirecțional, prin obținerea unor date și informații de la cei care sunt beneficiarii direcți ai ofertei educaționale corespunzătoare studiilor universitare de doctorat și anume studenții – doctoranzi, care evaluează conducătorii de doctorat și programele de doctorat, dar și prin obținerea unor informații de la conducătorii de doctorat asupra activității desfășurate de studenții doctoranzi.

*Evaluarea conducătorului de doctorat de către studenții - doctoranzi* se realizează prin completarea de către aceștia din urmă a unui formular denumit Chestionar de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi.

Obiectivul chestionarului constă în evaluarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UEB cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite de către conducătorii de doctorat.

Evaluarea este anuală, putându-se realiza la sfârșitul unui pachet de cursuri/seminare ale conducătorului de doctorat respectiv sau oricând se consideră necesar.

Evaluarea este anonimă, singura persoană care are acces la identitatea conducătorilor de doctorat evaluați fiind directorul SD și conducătorul de doctorat evaluat.

Informarea studenților doctoranzi despre conținutul chestionarului, despre modul de completare și despre principiile care trebuie respectate în acest proces se realizează prin comunicare pe e-mail sau la orele de curs/seminar ori la consultațiile organizate special.

De asemenea, conducătorii de doctorat au responsabilitatea de a comunica studenților doctoranzi pe care îi coordonează sau îndrumă, la orele de curs/seminar sau la consultațiile organizate special, aspectele referitoare la prezenta procedură.

Pentru derularea procesului de evaluare, studenții doctoranzi sunt invitați, prin email sau la orele de curs/seminar ori la consultațiile organizate special, să completeze chestionarul de evaluare a conducătorilor de doctorat.

Rezultatele chestionarului sunt transmise directorului școlii doctorale care va prelucra datele și va interpreta rezultatele obținute, elaborând centralizatorul punctajelor obținute de către fiecare conducător de doctorat afiliat școlii doctorale respective.

***Evaluarea de către studenții doctoranzi a programelor de doctorat*** se realizează prin completarea de către aceștia a Chestionarului de evaluarea a programelor de doctorat.

Obiectivul evaluării îl constituie stabilirea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Drept cu privire la suportul, activitățile din laboratoarele și centrele de cercetare aferente Școlii doctorale, precum și la conținutul programului de studii universitare avansate, oferit de Școala Doctorală de Drept.

Evaluarea este anuală și se realizează, de regulă, în aceeași perioadă cu evaluarea conducătorilor de doctorat.

Evaluarea este anonimă, singura persoană care are acces la identitatea conducătorilor de doctorat evaluați fiind directorul SD.

Toate aspectele referitoare la informarea studenților doctoranzi asupra conținutului chestionarului, modului de completare, principiilor ce trebuie respectate, responsabilitățile ce revin conducătorilor de doctorat, derularea procesului de evaluare, centralizarea rezultatelor și comunicarea acestora sunt identice cu cele aplicabile evaluării conducătorilor de doctorat.

***Evaluarea studenților doctoranzi de către conducătorii de doctorat*** se realizează prin completarea de către aceștia a Fișei de apreciere a studentului-doctorand de către conducătorul de doctorat, structurată pe două direcții: I. Activitatea în cadrul programului de pregătire bazat pe

studii universitare avansate și II. Activitatea în cadrul programului de cercetare științifică.

Evaluarea este anuală, putându-se realiza la sfârșitul unui pachet de cursuri/seminare ale conducătorului de doctorat respectiv sau oricând se consideră necesar, de regulă, în aceeași perioadă cu evaluarea conducătorilor de doctorat și a programelor de doctorat.

Pentru derularea procesului de evaluare, conducătorii de doctorat sunt invitați, prin email sau la orele de curs/seminar ori la consultațiile organizate special, să completeze Fișei de apreciere a studentului-doctorand.

Rezultatele chestionarului sunt transmise directorului școlii doctorale care va prelucra datele și va interpreta rezultatele obținute, elaborând centralizatorul punctajelor obținute de către fiecare conducător de doctorat afiliat școlii doctorale respective.

## **5.2. Etapele evaluării conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi**

Etapele referitoare la aplicarea și interpretarea chestionarelor de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi sunt:

1. Se transmite pe adresa de email a studenților invitația de a participa la procesul de evaluare, precum și link-ul public către chestionar. Mesajul va fi transmis de pe adresa de e-mail special creată în acest sens de către directorul școlii doctorale. De asemenea, la orele de curs/seminar ori la consultațiile organizate special, studenții doctoranzi sunt invitați să completeze chestionarul, pe care îl depun la directorul școlii doctorale, cu respectarea perioadei în care poate fi realizată evaluarea.

2. Studenții doctoranzi, care aleg să completeze chestionarul online, copiază link-ul în browser și completează chestionarul, asigurându-se astfel anonimatul doctorandului.

3. Completarea chestionarului se face prin selectarea nivelului care caracterizează cel mai bine activitatea persoanei evaluate, pentru fiecare criteriu evaluat.

4. După completare, se generează un raport care este transmis directorului școlii doctorale în vederea prelucrării datelor și obținerii rezultatelor cantitative și calitative ale evaluării.

5. Directorul SD centralizează și prelucrează statistic toate chestionarele completate fizic sau online, apoi comunică fiecărui conducător de doctorat evaluat rezultatul obținut de acesta, precum și recomandările de îmbunătățire a performanțelor specifice fiecărui criteriu, în cadrul unei discuții confidențiale constructive, orientate spre realizarea creșterii continue a calității prestației conducătorului de doctorat respectiv.

6. Directorul SD transmite către CSUD concluziile privind relevanța rezultatelor cantitative și calitative ale evaluării. Datele rezultate din analizele anuale vor constitui baza unor decizii de îmbunătățire a unor situații neconforme.

### **5.3. Etapele evaluării programelor de doctorat de către studenții doctoranzi**

Etapele referitoare la aplicarea și interpretarea chestionarelor de evaluare a programelor de doctorat sunt aceleași ca și în cazul evaluării conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi.

### **5.4. Evaluarea studenților doctoranzi de către conducătorii de doctorat**

Etapele referitoare la aplicarea și interpretarea Fișei de apreciere a studentului-doctorand de către conducătorul de doctorat sunt:

1. Se transmite pe adresa de email a conducătorilor de doctorat invitația de a participa la procesul de evaluare, precum și link-ul public către chestionar. Mesajul va fi transmis de pe adresa de e-mail special creată în acest sens de către directorul școlii doctorale. De asemenea, la orele de curs/seminar ori la consultațiile organizate special, conducătorii de doctorat sunt invitați să completeze chestionarul, pe care îl depun la directorul școlii doctorale, cu respectarea perioadei în care poate fi realizată evaluarea.

2. Conducătorii de doctorat, care aleg să completeze chestionarul online, copiază link-ul în browser și completează chestionarul.

3. Completarea chestionarului se face prin selectarea nivelului care caracterizează cel mai bine activitatea studentului doctorand evaluat, pentru fiecare criteriu evaluat.

4. După completare, Fișa de apreciere a studentului-doctorand de către conducătorul de doctorat este transmisă directorului școlii doctorale în vederea prelucrării datelor și obținerii rezultatelor cantitative și calitative ale evaluării.

5. Directorul SD centralizează și prelucrează statistic toate chestionarele completate fizic sau online, apoi comunică fiecărui student doctorand evaluat rezultatul obținut de acesta, precum și recomandările de îmbunătățire a performanțelor specifice fiecărui criteriu, în cadrul unei discuții confidențiale constructive, orientate spre realizarea creșterii continue a calității prestației conducătorului de doctorat respectiv.

6. Directorul SD transmite către CSUD concluziile privind relevanța rezultatelor cantitative și calitative ale evaluării. Datele rezultate din analizele anuale vor constitui baza unor decizii de îmbunătățire a unor situații neconforme.

### **5.5. Acțiuni ulterioare**

Datele privind evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, a programelor de doctorat de către studenții doctoranzi și a studenților doctoranzi de către conducătorii de doctorat se centralizează și se analizează în cadrul CSUD, rezultatele analizei prezentându-se în ședințele de analiză CSD și CSUD ori de câte ori este necesar.

Nivelurile de satisfacție a studenților doctoranzi se compară cu rezultatele anterioare și se

stabilesce măsuri de îmbunătățire a calității activității.

## **6. RESPONSABILITĂȚI**

Directorul CSUD are responsabilitatea organizării activității de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, a programelor de doctorat de către studenții doctoranzi și a studenților doctoranzi de către conducătorii de doctorat

Directorul SD transmite, prin email sau la orele de curs/seminar ori la consultațiile organizate special, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat informații cu privire la derularea procesului de evaluare.

Conducătorii de doctorat sunt responsabili cu informarea studenților doctoranzi referitor la importanța și regulile prezentei proceduri.

## **7. ÎNREGISTRĂRI**

Procedura se aprobă de către Consiliul de Administrație. Pe baza experienței acumulate în timp, urmează să se formuleze propuneri de îmbunătățire a procedurii.

Modificările se inițiază de către structurile implicate în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare din cadrul UEB. Propunerea se înaintează către Comisia de evaluare și asigurare a calității și către Departamentul de evaluare și asigurare a calității.

Orice ediție sau revizie este avizată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității și către Departamentul de evaluare și asigurare a calității și se aprobă de către Consiliul de Administrație.

## **8. LISTA DE DIFUZARE**

- Director SD
- Membrii CSD-SD
- Secretariat doctorat
- Conducători de doctorat afiliați SD
- Studenți doctoranzi afiliați SD

**IOSUD UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ DE DREPT**

**CHESTIONAR DE EVALUARE A PROGRAMELOR DOCTORALE  
DE CĂTRE STUDENȚII DOCTORANZI**

Obiectivul prezentului chestionar îl constituie evaluarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Drept cu privire la suportul, activitățile din laboratoarele și centrele de cercetare aferente Școlii doctorale, precum și la conținutul programului de studii universitare avansate, oferit de Școala Doctorală de Drept.

Vă rugăm să bifați, în scala de evaluare, pentru fiecare afirmație, nivelul pe care îl considerați cel mai potrivit, rezultat din propriile convingeri și nu din aprecieri sau comentarii, pozitive ori negative, exterioare observațiilor nemijlocite ale dumneavoastră.

Semnificația nivelurilor din scala de evaluare este următoarea:

1- foarte slab; 2 - slab; 3 - mediu; 4 - ridicat; 5 - foarte ridicat.

Bifați numai în dreptul afirmațiilor care corespund stadiului la care vă aflați în parcurgerea studiilor universitare de doctorat.

Chestionarul nu se semnează. Datele colectate vor fi prelucrate statistic și anonim.

Nr. crt.	CRITERII	Scala de evaluare				
		1	2	3	4	5
1.	Nivelul de exigență la selecția preliminară în vederea admiterii.					
2.	Conținutul disciplinelor urmate în cadrul programului de studii universitare avansate.					
3.	Nivelul de preocupare și de dotare a laboratoarelor și centrelor de cercetare pentru buna desfășurare a activității de cercetare a studentului-doctorand pentru realizarea programului de cercetare științifică doctorală.					
4.	Nivelul de asigurare a suportului financiar din partea IOSUD - UEB pentru participarea la conferințe de specialitate și publicare rezultate științifice.					
5.	Nivelul de implicare a doctoranzilor din școala doctorală în proiecte de cercetare și asistență tehnică specifice domeniilor de studii doctorale.					
6.	Nivelul de monitorizare asigurat de către rapoartele lunare și anuale cerute la nivelul conducerii școlilor doctorale pentru fiecare domeniu de studiu doctoral și doctorand.					
7.	Nivelul de preocupare pentru informarea studentului-doctorand cu privire la respectarea eticii științifice și universitare și a integrității academice în cadrul domeniilor de studii doctorale.					
8.	Nivelul de implicare a studenților-doctoranzi în participarea la organizarea și prezentarea de lucrări la manifestări științifice.					
9.	Nivelul de exigență în evaluarea rapoartelor de cercetare științifică specifice temelor de cercetare doctorală.					

Data .....

**CHESTIONAR DE EVALUARE A CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT**  
**DE CĂTRE STUDENȚII DOCTORANZI**

**Conducător de doctorat:** .....

**Obiectivul** prezentului chestionar îl constituie evaluarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Drept cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii de doctorat.

Vă rugăm să bifați, în scala de evaluare, pentru fiecare afirmație, nivelul pe care îl considerați cel mai potrivit, rezultat din propriile convingeri și nu din aprecieri sau comentarii, pozitive ori negative, exterioare observațiilor nemijlocite ale dumneavoastră.

Semnificația nivelurilor din scala de evaluare este următoarea:

1- foarte slab; 2 - slab; 3 - mediu; 4 - ridicat; 5 - foarte ridicat.

Bifați numai în dreptul afirmațiilor care corespund stadiului la care va aflați în parcurgerea studiilor universitare de doctorat.

Chestionarul nu se semnează. Datele colectate vor fi prelucrate statistic și anonim.

Nr. crt.	CRITERII	Scala de evaluare				
		1	2	3	4	5
1.	Nivelul de exigență la selecția preliminară în vederea admiterii					
2.	Conținutul disciplinelor urmate în cadrul programului de studii universitare avansate					
3.	Nivelul de preocupare pentru îndrumarea studentului-doctorand la elaborarea programului de cercetare științifică					
4.	Nivelul de implicare a conducătorului de doctorat în îndrumarea științifică și cunoașterea permanentă a stadiului cercetărilor studentului-doctorand					
5.	Nivelul de implicare a conducătorului de doctorat și al școlii doctorale în asigurarea condițiilor de studiu					
6.	Nivelul de monitorizare asigurat de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare a activității științifice și publicistice a studentului-doctorand					
7.	Nivelul de obiectivitate în evaluarea activității științifice și publicistice a studentului-doctorand					
8.	Nivelul de preocupare pentru informarea studentului-doctorand cu privire la respectarea eticii științifice și universitare și a integrității academice					
9.	Nivelul de exigență în verificarea respectării, de către studentul doctorand, a eticii științifice și universitare și a integrității academice					
10.	Nivelul de implicare în stimularea studentului-doctorand de a participa la manifestări științifice					
11.	Nivelul de exigență în evaluarea rapoartelor de cercetare științifică					

Data .....

**FIȘA DE APRECIERE A STUDENTULUI-DOCTORAND DE CĂTRE CONDUCĂTORUL  
DE DOCTORAT**

**Student-doctorand** .....

Perioada pentru care se face autoevaluarea (.....-.....)

Semnificația nivelurilor din scala de evaluare este următoarea:

1- foarte slab; 2 - slab; 3 - mediu; 4 - ridicat; 5 - foarte ridicat.

**I. ACTIVITATEA ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII  
UNIVERSITARE AVANSATE**

1. Nivelul de preocupare pentru studierea și însușirea cunoștințelor predate la disciplina aflată în responsabilitate, conform planului de învățământ al școlii doctorale:

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

2. Nivelul de reflectare, în cadrul întâlnirilor periodice, a volumului de cunoștințe acumulate prin studierea bibliografiei recomandate :

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

**Concluzie asupra realizărilor și performanțelor:**

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

**II. ACTIVITATEA ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ:**

1. Nivelul conținutului științific al referatelor susținute:

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

2. Punctul de vedere al comisiei de îndrumare referitor la conținutul științific al referatelor susținute:

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

3. Nivelul științific al articolelor publicate:

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

4. Nivelul științific al comunicărilor științifice susținute:

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

5. Numărul de solicitări, pentru consultații, adresate conducătorului de doctorat:

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

**Concluzie asupra realizărilor și performanțelor:**

Scala de evaluare				
1	2	3	4	5

Data: ..... Semnătura: .....

**FIȘA DE EVALUARE A CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT  
DE CĂTRE CONDUCEREA ȘCOLII DOCTORALE**

**Conducător de doctorat** .....

Perioada pentru care se face evaluarea .....- .....

Semnificația nivelurilor din scala de evaluare este următoarea:

1- foarte slab; 2 - slab; 3 - mediu; 4 - ridicat; 5 - foarte ridicat.

<b>CRITERIUL DE EVALUARE</b>	<b>FACTORII EVALUATORI</b>	<b>CONCLUZIILE, PE CRITERII, ALE FACTORILOR EVALUATORI</b>				
Activitatea didactică	Conducătorul de doctorat, prin fișa de autoevaluare	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Studenții doctoranzi, prin chestionarul de satisfacție	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Coordonatorul de domeniu - SDSSU	Scala de evaluare					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Activitatea de cercetare științifică	Conducătorul de doctorat, prin fișa de autoevaluare	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Coordonatorul de domeniu-SDSSU	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi	Conducătorul de doctorat, prin fișa de autoevaluare	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Studenții doctoranzi, prin chestionarul de satisfacție	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Coordonatorul de domeniu-SDSSU	Scala de evaluare					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Recunoașterea națională/internațională	Conducătorul de doctorat, prin fișa de autoevaluare	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Coordonatorul de domeniu - SDSSU	Scala de evaluare				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

CONCLUZIA FINALĂ A CSD - SDD

Empty rectangular box for the final conclusion text.

Coordonatorul de domeniu .....  
(Semnătura)

Data:.....

Directorul școlii doctorale:.....  
(Semnătura)