MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ *din* BUCUREŞTI
Fondată în anul 1990
Acreditată prin Legea nr. 282/2003
Bd. Doina Cornea, nr.1G, sector 6, CP 061341 București
Tel: 0213167931, Fax: 0213166337
www.ueb.ro, eMail: contact@ueb.ro

METODOLOGIA
privind ACTIVITATEA DE EVALUARE
A STUDENȚILOR DOCTORANZI
din cadrul IOSUD - UEB

BUCUREȘTI
2025

I. PREVEDERI GENERALE

Art. 1 Prezenta Metodologie are la bază următoarele acte normative:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- Ordinul Ministrului educației nr. 7479/2024 privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților;
- Ordinul nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea studiile universitare de doctorat.

Art. 2 Programul de studii universitare de doctorat reprezintă totalitatea proceselor în care este implicat studentul-doctorand, relevante ciclului III de studii universitare, și care cuprinde activități de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară de nivel 8 din European Qualifications Framework/Cadrul European al Calificărilor și din (EQF/CEC) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

Art. 3 (1) Studiile universitare de doctorat au o durată de 4 ani universitari (fiecare alcătuit din câte două semestre universitare), dintre care 1 semestru de pregătire doctorală avansată.

(2) Numărul de credite de studii transferabile aferente ciclului de studii universitare de doctorat este de 240 credite de studii transferabile ECTS/SECT.

(3) În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită sau întreruptă cu 1-2 ani, în condițiile Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UEB, caz în care, durata studiilor se prelungește corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.

(4) Pe durata întreruperii studiilor, studentul-doctorand este scutit de plata taxelor de școlarizare.

Art. 4 O școală doctorală poate recunoaște, conform regulamentului propriu privind studiile universitare de doctorat și în condițiile legii, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare recunoscute, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare.

Art. 5 Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a unei lucrări originale, numită *teză de doctorat*, care este rezultatul activității de cercetare desfășurate de către studentul-doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. În urma finalizării tezei și a susținerii publice a acesteia, se decide acordarea sau neacordarea titlului de doctor.

II. CONDIȚII GENERALE DE EVALUARE ȘI PROMOVABILITATE

Art. 6 Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării. Verificarea se face prin *evaluări*, apreciate cu *calificative*, care certifică dobândirea rezultatelor învățării aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii corespunzătoare acesteia.

Art. 7 (1) Activitatea de evaluare sumativă, precum și activitatea de evaluare continuă a rezultatelor învățării reprezintă procesele prin care se determină dacă un student a dobândit cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia necesare într-un anumit domeniu de studiu.

(2) Activitatea de evaluare sumativă este de tip *verificare* și se realizează la intervale mai mari de timp, de obicei la final de semestru sau în cadrul examenelor de finalizare a studiilor.

(3) Activitatea de evaluare continuă este un proces de monitorizare și apreciere a progresului studenților, prin teste, evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate sau alte forme de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, care se realizează în mod obligatoriu în timpul semestrului.

(4) Activitatea de evaluare continuă este descrisă explicit în fișa fiecărei discipline, inclusiv cu menționarea ponderii sale în evaluarea finală a acesteia.

III. PROCEDURA DE DESFĂȘURARE, INSTRUMENTELE DE EVALUARE ȘI CRITERIILE DE NOTARE UTILIZATE

Art. 8 (1) Programul de studii universitare de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

a) un ***program de pregătire bazat pe studii universitare avansate*** (**PPSUA**), parcurs în cadrul Școlii doctorale și alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri/seminare relevante pentru subiectul de cercetare al tezei de doctorat;
b) un ***program individual de cercetare științifică*** (**PICS**) ce presupune participarea studentului-doctorand în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat.

(2) Conducătorul de doctorat este sprijinit în activitatea de îndrumare a studentului-doctorand de către o *comisie de îndrumare și integritate academică*, formată din încă 3 (trei) membri, stabiliți de către acesta – cadre didactice din UEB și deținători ai titlului de doctor.

(3) Comisia de îndrumare și integritate academică sprijină activitatea studentului-doctorand și implicit, a conducătorului de doctorat în cadrul procesului de evaluare a proiectelor de cercetare/rapoartelor de progres, precum și în consilierea și documentarea studentului-doctorand în legătură cu demersul științific inițiat în vederea elaborării tezei de doctorat.

Art. 9 (1) Studentul-doctorand trebuie să aloce un timp semnificativ programului doctoral, care necesită prezența efectivă a acestuia în cadrul IOSUD-UEB sau în cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD-UEB.

(2) Prezența efectivă necesară a fiecărui student-doctorand poate să difere, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectare prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UEB.

(3) Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să-i permită finalizarea studiilor doctorale.

(4) Finalizarea *programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* (PPSUA) și a *programului individual de cercetare științifică* (PICS) din cadrul ciclului de studii universitare de doctorat este atestată prin eliberarea unui *certificat*.

III.1 *PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE* (**PPSUA**)

Art. 10 (1) PPSUA se desfășoară în cadrul IOSUD – UEB, în primul semestru al anului universitar în care doctorandul s-a înscris la studii și este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

(2) PPSUA are la bază un *Plan de învățământ*, promovarea lui asigurând obținerea a 30 de credite de studii transferabile ECTS/SECT.

(3) Planul de învățământ conține discipline destinate dobândirii de competențe profesionale/transversale generale avansate, relevante pentru pregătirea în cercetare științifică a studenților-doctoranzi din domeniul *drept*, în vederea realizării tezei de doctorat.

(4) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include o disciplină de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării științifice, obligatoriu a fi parcursă de către toți studenții-doctoranzi înmatriculați.

(5) Pe parcursul PPSUA, fiecare student-doctorand elaborează, sub coordonarea directă a conducătorului său de doctorat, un ***proiect de cercetare științifică***, pe baza căruia se face promovarea în cadrul programului individual de cercetare științifică (PICS). Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand, în funcție de tema de cercetare aleasă și PPSUA, de specializarea domeniului de doctorat și în concordanță cu programele UEB în domeniul cercetării științifice.

(6) La finalizarea **Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate** (PPSUA), corespunzător semestrului I, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, evaluarea se face prin *verificare*, iar metoda de evaluare este de tip *proiect/referat*. De asemenea, evaluarea la unele discipline conține și o pondere privind evaluarea calitativă prin participarea activă în cadrul activităților de seminar/lucrări practice.

(7) Pentru promovarea disciplinelor, studentul-doctorand trebuie să obțină calificativele: *foarte bine*, *bine* sau *satisfăcător*. O disciplină este promovată atunci când se obține dinspre calificativul minim – *satisfăcător* spre cel maxim – *foarte bine*.

(8) Promovarea PPSUA este obligatorie și impune obținerea tutoror creditelor de studii transferate ECTS/SECT alocate, fără posibilitatea reportării lor în anul universitar următor.

(9) Cei care obțin calificativul *nesatisfăcător – insuficient*, au posibilitatea să se prezinte din nou la examen în sesiunea de restanțe/reexaminări. În cazul nepromovării/neprezentării pentru a doua oară în vederea evaluării, comisia propune exmatricularea studentului-doctorand.

(10) Calificativul obținut la evaluare trebuie să reprezinte cunoștințele teoretice și abilitățile practice ale studentului-doctorand și să reflecte activitatea acestuia din semestrul I, fiind acordat de către fiecare titular de disciplină.

(11) Studentul-doctorand care a efectuat anterior mastere de cercetare sau a parcurs stagii de doctorat ori de cercetare științifică desfășurate în țară sau străinătate, în universități ori în universități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, poate beneficia de echivalarea acestor studii cu cele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPSUA). Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către Consiliul Școlii doctorale.

Art. 11 (1) La sfârșitul semestrului I, studentul-doctorand trebuie să realizeze cele 30 de credite de studii ECTS aferente acestuia, în vederea susținerii **Raportului de progres**[1] **pentru finalul anului I de studii doctorale (R1)**, conform Planului de învățământ.

(2) Susținerea *Raportului de progres* (R1), împreună cu îndeplinirea condițiilor privind activitatea științifică aferentă semestrului II, vor permite studentului-doctorand să obțină cele 60 de credite ECTS necesare promovării anului I și accederii în anii superiori ai Programului individual de cercetare științifică.

III.2 *PROGRAMUL INDIVIDUAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ* (**PICS**)

Art. 12 (1) PICS are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul doctorand a tezei de doctorat, în vederea susținerii acesteia. Responsabilitatea privind stabilirea structurii, conținutului, desfășurării și organizării PICS revine conducătorului de doctorat.

(2) Pentru promovarea în Programul individual de cercetare științifică, studentul-doctorand prezintă, în fața *comisiei de îndrumare și integritate academică*, planul de cercetare al tezei de doctorat și susține un ***proiect de cercetare științifică*** care reprezintă o variantă mai elaborată a *propunerii de Proiect de cercetare doctorală* cu care studentul-doctorand s-a înscris la concursul de admitere.

(3) Proiectul de cercetare științifică face parte din Raportul de progres aferent anului I al studiilor universitare de doctorat (R1) și include toate activitățile desfășurate de către studentul-doctorand, în perioada anului I, atât activități efectuate din inițiativa personală, cât și cele organizate de către Școala Doctorală, pentru dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a competențelor necesare realizării temei propuse (cursuri, training-uri, conferințe, publicații, vizite de studiu, studiu individual sistematic al anumitor subiecte de interes specializat etc.).

(4) În anii II, III și IV ai studiilor universitare de de doctorat, studentul-doctorand susține, pentru fiecare an, câte un *Raport de progres* referitor la parcursul științific realizat

[1] Raportul de progres privind proiectul de cercetare doctorală

incluzând, în mod obligatoriu, participările la evenimente științifice/publicații științifice în reviste de specialitate, toate având alocate credite de studii transferabile, conform Planului de învățământ.

(5) Studenții-doctoranzi promovați în cadrul PICS își vor continua activitatea de cercetare științifică în baza *Planului individual al studiilor universitare de doctorat*, avizat de Directorul Școlii doctorale și aprobat de către Directorul CSUD – UEB, care este anexat Contractului de studii universitare de doctorat și devine Planul după care se va elabora teza de doctorat.

(6) *Planul individual al studiilor universitare de doctorat* reflectă activitatea de cercetare a studentului-doctorand în cadrul PICS și prevede susținerea a 4 (patru) *Rapoarte de progres privind activitatea de cercetare științifică*, prezentate în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, după cum urmează: un Raport la finalului anului I, după finalizarea și promovarea PPSUA (sub forma *proiectului de cercetare științifică,* menționat anterior) și, ulterior, câte un Raport la finalul fiecărui an al studiilor universitare.

(7) Fiecărui Raport îi sunt alocate între 15-20 credite de studii transferabile ECTS/SECT, conform Planului de învățământ.

(8) Titlul Rapoartelor se stabilește de către conducătorul de doctorat, împreună cu doctorandul, prin corelarea acestuia cu programul de pregătire universitară. Cercetarea științifică se bazează pe metode cantitative și calitative utilizate în comunitatea universitară din cadrul domeniului de doctorat *Drept*.

(9) Perioada de susținere a Rapoartelor de progres este prevăzută în Planului de învățământ.

(10) În cuprinsul Raportului de progres, studentul-doctorand prezintă rezultatele intermediare ale cercetării efectuate care trebuie să asigure, prin conținutul lor, îndeplinirea rolului pe care studiile universitare de doctorat îl are, acela de a crea cunoștințe și competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale evaluate prin comportament și rezultate.

(11) Cercetările efectuate și sintetizate în cele patru Rapoarte de progres sunt subordonate cerinței de diseminare a rezultatelor teoretice și practice în publicații de prestigiu naționale și internaționale.

(12) Programul individual de cercetare ştiinţifică (PICS) al studentului-doctorand din cadrul IOSUD-UEB se finalizează prin prezentarea publică a tezei de doctorat.

III.2.1 Structura Raportului de progres privind activitatea de cercetare științifică

Art. 13 (1) ***Raportul de progres*** (Anexa nr. 1 – parțial) conține informații furnizate de către studentul-doctorand și este structurat pe patru părți, după cum urmează: introducere, conţinut, concluzii şi direcţii de cercetare viitoare, referințe bibliografice și, dacă este cazul, anexe.

(2) Introducerea (cca. 2-3 pagini) prezintă actualitatea temei și gradul de cunoaștere a ariei de cercetare și are rolul de a prezenta caracteristicile generale ale raportului de cercetare, prin referire la: scopul și obiectul cercetării, baza teoretică și metodologică utilizată, noutatea științifică, principalele contribuţii teoretice şi practice (după caz), structura succintă și conținutul lucrării.

(3) Conţinutul Raportului de progres poate fi structurat pe 2 – 3 capitole organizate echilibrat, totalizând un număr de 30 – 40 pagini. Astfel, se va urmări dimensionarea egală între textul alocat cercetării teoretico-metodologice și textul alocat cercetării aplicate, responsabilitatea acestuia fiind în sarcina doctorandului şi conducătorului de doctorat.

Conţinutul Raportului de cercetare trebuie să fie adecvat din punct de vedere ştiinţific şi să se distingă prin: nivel de informare şi limbaj de exprimare, relevanţa şi actualitatea publicaţiilor, contribuţii personale bazate pe analiza critică a stadiului actual al cunoaşterii comparate cu cele mai recente realizări citate în fluxul principal de publicaţii, originalitatea contribuţiilor personale şi impactul acestora asupra domeniului studiat. De asemenea, conținutul Raportului trebuie subordonat cerințelor elaborării tezei de doctorat.

(4) Concluziile şi direcţiile de cercetare viitoare trebuie să facă referire la gradul de susţinere a contribuţiilor din Raport şi generarea de valoare adăugată. De aceea, ele trebuie să se refere la măsura în care contribuțiile personale ale studentului-doctorand se înscriu pe linia cercetării propusă a fi analizată în cuprinsul tezei de doctorat și posibilitatea de dezvoltare ulterioară a creației științifice.

(5) Referințele bibliografice sunt grupate pe cinci categorii: cărți, articole, reglementări juridice, rapoarte statistice și website-uri.

Bibliografia trebuie să fie actuală şi relevantă pentru aria de cercetare a Raportului realizat. Relevanţa referinţelor bibliografice rezultă din nivelul fluxului principal de publicaţii (reviste cotate ISI/indexate BDI/recunoscute CNCSIS, cărţi şi reviste consecrate de circulație internațională sau incluse în baze de date internaționale, conferințe internaționale consecrate, volume ale conferințelor naționale și alte materiale de studiu). Doctorandul trebuie să demonstreze un echilibru între titlurile din literatura română şi cea străină în documentarea bibliografică.

(6) Anexele reprezintă un element opţional, dependent de conţinutul raportului de cercetare ştiinţifică, prin care se dezvoltă sau se susţin, de regulă cifric, anumite idei.

Art. 14 Raportul de progres trebuie redactat pe format A4, la un rând şi jumătate, cu diacritice, aliniat justify, font Times New Roman 14. Marginile utilizate: sus 2,54 cm, jos 2,54 cm, stânga 2,54 cm, dreapta 2,54 cm, gutter position: Left, Header: 1,25 cm, Footer: 1,25 cm. Paginile vor fi numerotate continuu, începând cu numărul 1 (pagina de titlu) şi încheind cu numărul ultimei pagini a bibliografiei.

III.2.2 Evaluarea și susținerea Raportului de progres privind activitatea de cercetare științifică

Art. 15 (1) Evaluarea Rapoartelor de progres se realizează de către comisiile de îndrumare și integritate academică și are loc în două etape:

a) evaluarea conținutului științific al Raportului;
b) evaluarea pe bază de interviu a competențelor științifice dobândite de către studentul-doctorand.

(2) Comisia de îndrumare, în urma susținerii Raportului și în baza dialogului purtat cu studentul-doctorand asupra conținutului acestuia, punând accent pe contribuțiile personale

originale aduse, întocmește un *Proces-verbal de evaluare* (Anexa nr. 2) în care se consemnează principalele observații și recomandări făcute de către conducătorul de doctorat și membrii comisiei, precum și calificativul obținut.

(3) Evaluarea rapoartelor se face prin calificativul *Admis*/*Respins*, acordat de către *comisia de îndrumare și integritate academică*. Rapoartele neadmise mai pot fi evaluate și susținute, o singură dată, în sesiunea de reprogramare.

(4) În cazul în care, la a doua susținere, raportul este respins din nou, comisia propune exmatricularea studentului-doctorand.

(5) *Procesul-verbal de evaluare* se va păstra la secretariatul Școlii doctorale, iar o copie a acestuia la dosarul studentului-doctorand.

(6) La finalul anului I, comisia de îndrumare întocmește un *Proces-verbal privind evaluarea activității studenților-doctoranzi înmatriculați în anul I* (Anexa nr. 3), în care este evidențiată activitatea desfășurată de către aceștia în anul I de studii doctorale, respectiv în cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* (PPSUA) și a *Programului individual de cercetare științifică* (PICS).

Art. 16 Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității Ecologice din București din data de 26.06.2025.

Președintele Senatului,

Conf. univ. dr. Giuliano TEVI

Anexa nr. 1

IOSUD – UEB
Școala Doctorală: DREPT
Domeniul de doctorat: DREPT
Nr. _____ din _____

Programul individual de cercetare științifică[2]
pentru finalul anului I de studii doctorale (R1) – Anul I/semestrul II
(Raportul de progres privind Proiectul de cercetare doctorală)

Informații furnizate de către studentul-doctorand:

Numele şi prenumele studentului-doctorand: .....
Date de contact student-doctorand (tel./e-mail): .....
Data înmatriculării la doctorat: 30.09.2024
Forma de învăţământ: frecvenţă redusă
Seria: 2024 - 2028
Tipul doctoratului: .....
Specializarea: .....
Conducător de doctorat: prof.univ.dr. .....
Titlul lucrării de doctorat: .....
Data estimativă a susținerii tezei de doctorat: .....
Data transmiterii Raportului de progres: .....
Titlul Programului de cercetare științifică: .....

I. DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE:

I.1. Obiectivele Programului de cercetare științifică[3]*:* .....
..... .

I.2. Rezumatul cercetărilor efectuate de studentul-doctorand[4]: .....
..... .

[2] se întocmește de către studentul-doctorand și se transmite conducătorului de doctorat
[3] se va detalia succint
[4] conține precizări privind: metodologia de cercetare utilizată, datele și instrumentele utilizate în prelucrarea lor, precum și informații privind rezultatele obținute și relevanța lor în raport cu tema Programului de cercetare

I.3. Lucrări publicate în perioada de referință:
1. Lucrări în curs de publicare: ..... .
2. Articole/studii publicate în reviste de specialitate (cotate ISSN/ISBN) ..... .
3. Prezentări în cadrul unor conferințe/seminarii organizate în cadrul studiilor doctorale .....
.....

4. Activități didactice prestate în calitate de student-doctorand (informații privind denumirea disciplinei, instituția de învățământ și facultatea în cadrul căreia a desfășurat activitate etc.) .....
..... .

II. Prezentarea RAPORTULUI DE PROGRES în cercetarea științifică pentru finalul anului I de studii doctorale (R1)

Raportul de progres privind activitatea de cercetare științifică (R1)[5]**:**

.....

.....

Data ……. **Semnătura** ……

[5] Se va structura conform prevederilor art. 13 și art. 14 din *Metodologie.*